



GOBIERNO  
DE LA PROVINCIA  
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
CONSEJO PROVINCIAL  
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN  
PROVINCIA

JUNTOS  
PODEMOS  
MÁS

Neuquén, 24 de octubre de 2017

Nota: **2018**/2017.

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión**

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 6  
**Prof. Miriam Cuello**  
Distrito Escolar I de Neuquén  
Consejo Provincial de Educación  
S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los  
Avalés de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Alfabetización inicial
- Estadísticas, gráficos y encuestas: ¿cómo incluir la matemática en proyectos de otras áreas?
- Sentir y mirarnos sosteniendo infancias
- La práctica docente reflexiva: ¿Será una estrategia para potenciar el deseo de aprender-haciendo en Ciencias Sociales?
- Promoción De La Lectura. Construcción De Bebeteca
- Proyecto de prácticas co-formadoras

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GV\laf



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 6** de la localidad de **Neuquén**, que a continuación se detallan:

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Título</b>         | <b>Alfabetización inicial</b>   |
| Temática:             | Alfabetización inicial (Lengua y Matemática) en el Nivel Inicial  |
| Coordinación          | Andrea Didoné, Sandra Fraire, Ana Laura De León   |
| Destinatarios         | Docentes del Jardín N° 17 de Parque Industrial de Neuquén y del jardín anexo de la Escuela N°124.   |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial   |
| Horas Acreditables    | 29 hs cátedra   |
| Cronograma            | 5 encuentros presenciales: 28 / 8, 4/9, 18/9, 25/9 y 16/10  |
| Observación           |   |
| <b>Título</b>         | <b>Estadísticas, gráficos y encuestas: ¿cómo incluir la matemática en proyectos de otras áreas?</b>   |
| Temática:             | Modos de organizar la información, gráficos estadísticos, interpretación de los mismos.   |
| Coordinación          | Andrea Didoné   |
| Destinatarios         | Docentes de las escuelas asociadas, escuelas 67, 56, 118, 180, 235, 362 y San Martín y estudiantes del IFD.   |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial   |
| Horas Acreditables    | 29 hs cátedra   |
| Cronograma            | 5 encuentros presenciales: 25/9, 2/10, 9/10, 23/10, 6/11  |
| Observación           |   |
| <b>Título</b>         | <b>Sentir y mirarnos sosteniendo infancias</b>  |
| Temática:             | Los buenos vínculos. El buen trato. La sensibilización a través de los lenguajes expresivos.  |
| Coordinación          | Cancino, Lorena; Cifuentes, Nilda; Cherbavaz, Inés; Day, Alejandra; De los Santos, Juliana; Didone, Andrea; Donato, Pablo; Druker, Eduardo; Ezpeleta, María Sol; Fraire, Sandra; Gabetti, Eugenio; López, Andrea Mónica; Malis Vives, Lisandro G.; Mansilla, Silvina; Marro, María Isabel; Montesino, Jose; Mora, Cintia Elena; Nagel, Alicia Beatriz; Napal, Miguel; Peña, María Luz; Retamal, Claudia; Ruiz, María Paula; Salmini, María Celeste; Santos, María Silvia; Zapata, Virginia; Zwenger, Fernanda |
| Destinatarios         | Educadoras de los CCI (Centros de Cuidado Infantil) Pomponcito, Don Bosco, Belén, Heidi, y Ruca Quiñe.<br>Niños/as que asisten a esos centros educativos<br>Estudiantes y profesores del ISFD 6   |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial   |
| Horas Acreditables    | <b>30 hs cátedra</b>  |
| Cronograma            | 5 talleres a desarrollarse entre septiembre y noviembre de 2017   |



|                       |   |
|-----------------------|---|
| Observación           |   |
| <b>Título</b>         | <b>La práctica docente reflexiva: ¿Será una estrategia para potenciar el deseo de aprender-haciendo en Ciencias Sociales?</b>   |
| Temática:             | Propuestas orientadas a enseñar a preguntar: preguntas sencillas, preguntas de comprensión, preguntas de orden cognitivo superior, preguntas metacognitivas   |
| Coordinación          | Jorge Alberto Herrera   |
| Destinatarios         | Docentes de las escuelas asociadas y estudiantes del IFD.   |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial   |
| Horas Acreditables    | <b>29 hs cátedra</b>  |
| Cronograma            | 4 encuentros presenciales: 26/9; 3/10; 10/10; 24/10<br>1 encuentro presencial de evaluación: 7/11   |
| Observación           |   |
| <b>Título</b>         | <b>Promoción De La Lectura. Construcción De Bebeteca</b>  |
| Temática:             | Enseñanza De La Literatura Infantil En El Nivel Inicial   |
| Coordinación          | Liliana Zappulla, Laura Antonia Cordova Y Ana Laura De León   |
| Destinatarios         | Docentes y alumnos de los tres niveles: inicial, primario y terciario   |
| Metodología/Modalidad | Jornada – Taller / Semipresencial   |
| Horas Acreditables    | <b>Jornada de Lectura: 15 hs cátedra</b><br><b>Bebeteca: 29 hs cátedra</b>  |
| Cronograma            | Jornada de lectura: 1 jornada de 8 hs reloj presenciales. 2 hs reloj semipresenciales en Septiembre 2017<br>Bebeteca: 13 hs reloj presenciales y 6 hs reloj semipresenciales entre septiembre y noviembre de 2017 |
| Observación           | Participan Jardines Públicos, CCI, Nivel Inicial Y Primario Del ISFD N°6, Taller Didáctico Del C.P.E., Biblioteca Infantil Del Hospital Castro Rendón   |
| <b>Título</b>         | <b>Proyecto de prácticas co-formadoras</b>  |
| Temática:             | La Prácticas Situadas; El proyecto y la planificación; Experiencias escolares; La construcción de la identidad en la formación docente; Praxis  |
| Coordinación          | Gladis Cristina Nicolas; Cancino, Néstor; Colodro, María de los Ángeles; Coronel Salaburu, Virginia; Lascano, Nicolasa; Mansilla, Susana; Morales Graciela Mónica; Pereyra, Juan; Senz, Karina; Vitanzi, Valeria  |
| Destinatarios         | Directivos y docentes que reciben en sus aulas a las/os estudiantes de Práctica II y Residencia I y II del ISFDN°6  |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial   |
| Horas Acreditables    | Presencial y semipresencial (Práctica II): <b>60hs cátedra</b><br>Presencial y semipresencial (residencia I y II): <b>120hs cátedra</b>   |
| Cronograma            | Entre mayo y octubre de 2017  |
| Observación           |   |