



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

TEL: 0299 449 4225
1942

Neuquén, 10 de Agosto de 2017

ES COPIA

Nota: **1265**/2017.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

A la Directora del Instituto de Formación Docente N° 6
Prof. Miriam Cuello
Distrito Escolar I de Neuquén
Consejo Provincial de Educación
S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Asombrar, descubrir y aprender
- Deconstrucción y construcción de nuestra práctica cotidiana en Ciencias Sociales. (Jugar con) Secuencias didácticas de nuestra región
- ¿Qué miramos cuando Evaluamos? La evaluación como situación subjetivante
- Problemas y desafíos, una propuesta diferente a la hora de enseñar las Ciencias Naturales en el nivel primario.

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: **03** Fojas
GVials



GRACIELA LAPA
Directora Provincial de Educación Superior
Consejo Provincial de Educación
Neuquén





Mediante la presente la Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval en el marco de la Resol. 1812/03 – Disp. 051/13 a los proyectos presentados por los Institutos de Formación Docente N° 6 de la localidad de Neuquén, que a continuación se detallan:

| | |
|------------------------------|---|
| Título | Asombrar, descubrir y aprender |
| Temática: | Pedagogía del asombro. Didáctica Ciencias Naturales. Didáctica Ciencias Sociales. Tecnología. Diseño curricular |
| Coordinación | Marisol Torres |
| Destinatarios | Docentes de escuelas asociadas de nivel primario e inicial Estudiantes de PEP y PEI |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial y Virtual |
| Horas Acreditables | 70 hs Cátedra |
| Cronograma | 10 encuentros de 3 horas reloj cada uno: 23/08 Pedagogía del asombro - Introducción 30/08 Jugar en Ciencias sociales 6/09 Jugar en Ciencias sociales 13/09 Jugar en Ciencias Naturales 27/09 Jugar en Ciencias Naturales 4/10 Tecnología para el aula 10/10 Tecnología para el aula 17/10 El juego como aliado en la inclusión de niños etiquetados por el sistema 25/10 El juego como aliado en la inclusión de niños etiquetados por el sistema Tramo virtual 15 hs cátedra |
| Observación | Incluye evaluación (contempladas como horas semipresenciales) |
| Título | Deconstrucción y construcción de nuestra práctica cotidiana en Ciencias Sociales. (Jugar con) Secuencias didácticas de nuestra región |
| Temática: | Didáctica de las Ciencias Sociales. Conceptualización. Secuencias Didácticas. Tecnología y Arte en la construcción del juego en el aula. |
| Coordinación | Marisol Torres, Sergio Sciglitano, Marcelo Zuñiga, Herrera Jorge Alberto, Isabel Elizabeth Miranda, Veronica Mellado, Florencia Muñoz, Betania Toledo, Erardo Rifo |
| Destinatarios | Docentes de escuelas asociadas de nivel primario e inicial |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial y Virtual |
| Horas Acreditables | 50 hs cátedra |
| Cronograma | 4 Encuentros presenciales de 4 hs cátedra cada uno Encuentros virtuales: Participación activa de foros. 12 hs cátedra |
| Observación | Incluye evaluación (contempladas como horas semipresenciales) |
| Título | ¿Qué miramos cuando Evaluamos? La evaluación como situación subjetivante |
| Temática: | Co-formación. Evaluación en el nivel primario y que permitan operar crítica y reflexivamente en la realidad del aula. |
| Coordinación | Gladys Angela Sastre, Luciana Noelia Scarpecci |
| Destinatarios | Docentes de las escuelas asociadas y estudiantes del último año del profesorado en Enseñanza Primaria y egresados del Instituto. |



| | |
|-----------------------|---|
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial y Virtual |
| Horas Acreditables | 30 hs cátedra |
| Cronograma | 2 encuentros presenciales de 4 hs reloj cada uno: fechas a confirmar 8 hs reloj virtuales con participación en foros |
| Observación | Incluye evaluación (contempladas como horas semipresenciales) |
| Título | Problemas y desafíos, una propuesta diferente a la hora de enseñar las Ciencias Naturales en el nivel primario. |
| Temática: | Los modos de conocer en Ciencias Naturales. Modelos teóricos. Diseño de propuestas de enseñanza: Planificación de actividades de laboratorio. |
| Coordinación | Arias Patricia A (formador), Diprinzio, Bibiana (participante) |
| Destinatarios | Docentes de nivel primario de las instituciones implicadas |
| Metodología/Modalidad | Seminario- Taller / Semipresencial y virtual |
| Horas Acreditables | 50 hs cátedra |
| Cronograma | 4 encuentros presenciales de 3 hs reloj cada uno: 18 hs cátedra 7 encuentros virtuales a través de foros: 12 hs cátedra |
| Observación | Incluye evaluación (contempladas como horas semipresenciales) Otras instituciones participantes: Escuela Primaria N° 180 y Escuela Primaria N° 118 |



[Handwritten Signature]
 GNACIELA VIARD
 Directora Provincial de Educación Superior
 Consejo Provincial de Educación
 PROVINCIA DEL NEUQUÉN